Harmonogram a OBSAh

Kurz probíhá každou středu 14:30-16:40 hod. a každou sobotu 9:00-11:10 hod. Žák každý týden absolvuje 60 minut českého jazyka a 60 minut matematiky. Každý termín je určen pro 2 skupiny po 15 žácích (15 žáků z 9. ročníků ZŠ, 15 žáků z 5. ročníků ZŠ). V dále uvedených tabulkách se můžete blíže seznámit s náplní i cíli každé hodiny jak pro uchazeče z 5. ročníků, tak pro uchazeče z 9. ročníků.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pro žáky 5. ročníků** | **Český jazyk** | **Matematika** | **Cíle/Výsledky** |
| 1. hodina | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) | Žák si vyzkouší, jaká je jeho úroveň znalostí a dovedností v 5. ročníku ZŠ. |
| 2. hodina | Společná kontrola a oprava – hledání společných úloh/témat | Společná kontrola a oprava – hledání společných úloh/témat | Žák zjišťuje, v čem chybuje a proč. |
| 3. hodina | Pravopis – oprava chyb v textu, i/y (vyjmenovaná slova, zdvojené souhlásky, mě/mně (i ve slovech, např. pomněnka) | Sčítání/odčítání + násobení/dělení dohromadySčítání/odčítání + násobení/dělení dohromady se závorkamiSčítání/odčítání + násobení/dělení dohromady s vysokými čísly | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 4. hodina | Význam slov a vztahů mezi nimi | Aplikace učiva předešlé hodiny na slovní úlohy | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 5. hodina | Slovní druhy | Procvičování a analýza textu slovních úloh, převod textu do matematických problémů | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 6. hodina | Souvětí a věty jednoduché, základní skladební dvojice | Zlomky a slovní úlohy se zlomky | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 7. hodina | Ustálená slovní spojení – přísloví, pranostiky apod. | Práce s obrazy, práce s grafy | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 8. hodina | Porozumění uměleckému textu | Obvod, práce s tělesy a profily | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 9. hodina | Porozumění textu | Rýsování a práce se slovními úlohami k rýsování | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 10. hodina | Porozumění delšímu textu | Práce s textem a zadáním slovních úloh, procvičování a opakování nejproblematičtějších částí přijímací zkoušky | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 11. hodina | Strategie plnění testu – výběr přednostních úloh, zvládání stresuOpakování nejproblematičtějších částí přijímací zkoušky | Strategie plnění testu – výběr přednostních úloh, zvládání stresuOpakování nejproblematičtějších částí přijímací zkoušky | Žák je seznámen plně s obsahem přijímací zkoušky a konzultuje nejlepší strategii pro jeho vyplnění, včetně time managementu a práce se stresem. |
| 12. hodina | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) – žák dostane list s výsledky ke kontrole domů a pozoruje svůj progres | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) – žák dostane list s výsledky ke kontrole domů a pozoruje svůj progres | Žák opakuje simulaci přijímací zkoušky a aplikuje konzultované strategie, postupy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pro žáky 9. ročníků** | **Český jazyk** | **Matematika** | **Cíle/Výsledky** |
| 1. hodina | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) | Žák si vyzkouší, jaká je jeho úroveň znalostí a dovedností v 9. ročníku ZŠ. |
| 2. hodina | Společná kontrola a oprava – hledání společných úloh/témat | Společná kontrola a oprava – hledání společných úloh/témat | Žák zjišťuje, v čem chybuje a proč. |
| 3. hodina | Pravopis – psaní i/y (vyjmenovaná slova, shoda podmětu s přísudkem), čárky v souvětí, velká/malá písmenaForma – oprava chyb v textu, doplňovací cvičení, úkoly zadané kontextem, hledání synonym/antonym | Zlomky – komplikovanější příklady, zlomky se zápornými čísly, převody zlomků, společný jmenovatel, násobení a dělení zlomků, sčítání a odčítání zlomků | Žák se seznamuje s rozložením přijímací zkoušky daného předmětu a opakuje si jednotlivé části přijímací zkoušky tematicky. |
| 4. hodina | Slovní druhy, slovní zásoba, tvarosloví -  | Vytýkání před závorku, rozkládání, základní tvary, mocniny a odmocniny | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 5. hodina | Slovní druhy, slovní zásoba, tvarosloví – pokračování, procvičování | Rovnice o jedné (a dvou) neznámých – komplikovanější příklady, slovní úlohy vyžadující příslušné řešení | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 6. hodina | Větné členy, skladba vět, poměry vět v souvětí, druhy vedlejších vět | Způsob zadávání slovní úloh, porozumění slovním úlohám, čtení slovních úloh, práce se slovní úlohou a převod textu do matematických úloh | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 7. hodina | Větné členy, skladba vět, poměry vět v souvětí, druhy vedlejších vět | Převody jednotekÚhly  | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 8. hodina | Porozumění textu – obecné porozumění textu | Obvod, obsah, objem, povrch těles | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 9. hodina | Porozumění textu – porozumění konkrétním informacím | Obvod, obsah, objem, povrch těles – pokračování Rýsování | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 10. hodina | Porozumění text – logická posloupnost | RýsováníPráce s grafyPráce se slovními úlohami | Žák opakuje a procvičuje dané téma a úlohy související s daným tématem, jež je součástí přijímací zkoušky. |
| 11. hodina | Strategie plnění testu – výběr přednostních úloh, zvládání stresuOpakování nejproblematičtějších částí přijímací zkoušky | Strategie plnění testu – výběr přednostních úloh, zvládání stresuOpakování nejproblematičtějších částí přijímací zkoušky | Žák je seznámen plně s obsahem přijímací zkoušky a konzultuje nejlepší strategii pro jeho vyplnění, včetně time managementu a práce se stresem. |
| 12. hodina | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) – žák dostane list s výsledky ke kontrole domů a pozoruje svůj progres | Přijímací zkoušky nanečisto (napsání testu) – žák dostane list s výsledky ke kontrole domů a pozoruje svůj progres | Žák opakuje simulaci přijímací zkoušky a aplikuje konzultované strategie, postupy. |